



مدرسة: عيون للتعليم الأساسي
للسف : التسع
الدور الأول

المديرية العامة للتربية والتعليم بمحافظة ظفار
امتحان تجريبي لمادة : الكيمياء
للعام الدراسي ١٤٤١/١٤٤٢هـ - ٢٠٢٠/٢٠٢١م

● زمن الامتحان : (ساعة ونصف) ● عدد صفحات أسئلة الامتحان: (١١) صفحات. ● الإجابة في الدفتر نفسه .

اسم الطالب		المدرسة	
الصف		الصف	
السؤال	الدرجة		التوقيع بالاسم
	بالأرقام	بالحروف	
١			المصحح الثاني
٢			المصحح الأول
٣			
٤			
٥			
٦			
٧			
٨			
٩			
١٠			
١١			
١٢			
١٣			
١٤			
المجموع		جمعه	مراجعة الجمع
المجموع الكلي			

أجب عن جميع الأسئلة الآتية

السؤال الأول:

١- أي من العبارات التالية صحيحة للحالة الغازية للمادة (اختر) (١)

أ- كثافتها منخفضة و تتدفق بسهولة

ب- كثافتها عالية و تتدفق بسهولة

ج- ليس لها حجم ثابت ولا تتدفق

د- لها حجم ثابت ولا تتدفق

السؤال الثاني:

قامت عليه بدراسة عمليتي البخر و الغليان ثم محاولة التمييز بينهما ثم قامت بتدوين النتائج في

الجدول التالي لكنها لم تكمل البيانات فيه

عملية (٢)	عملية (١)	
(٤)	(٣)	مكان الحدوث
تحدث عند جميع درجات الحرارة	تحدث عند درجة حرارة محددة	درجة الحرارة

أ- اكتب اسم العمليتين (١) و (٢)

عملية (١) عملية (٢) (١)

ب- أكمل الفراغات (٣) و (٤)

(٣)

(٤) (١)

السؤال الثالث:

(اختر)

أضيف 600g من السكر الى كأس يحتوي 2L من الماء فيكون تركيز المحلول الناتج

(١)

600g/5L -٤

300g/2L -٣

300g/L -٢

600g/L -١

السؤال الرابع:

١- بعد نهاية مباراة كرة القدم يقوم اللاعبون بإجراء فحوصات للكشف عن وجود منشطات أو عقاقير محظورة في أجسام اللاعبين حيث يتم وضع عينات من بول اللاعبين وعينات من المواد المحظورة على ورقة كروماتوجرافيا .
ويوضح الجدول المقابل أرقام المواد المحظورة و عينات اللاعبين.

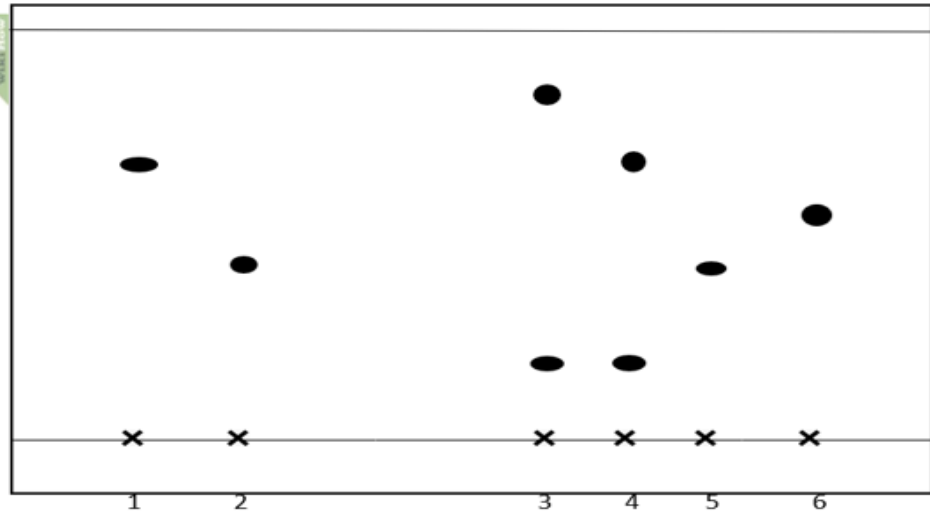
البقعة	الوصف
1	مادة بريجابالين
2	مادة باكوفين
3	عينة بول اللاعب A
4	عينة بول اللاعب B
5	عينة بول اللاعب C
6	عينة بول اللاعب D

وعند قراءة ورقة الكروماتوجرافيا باستخدام الأشعة فوق البنفسجية كانت النتائج كما بالشكل التالي إدرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التالية

جبهة المذيب



خط البداية



أ- أيهما أكثر ذاتية في المذيب (مادة بريجابالين) أم (مادة باكوفين) (اختر)
فسر اختيارك (١)

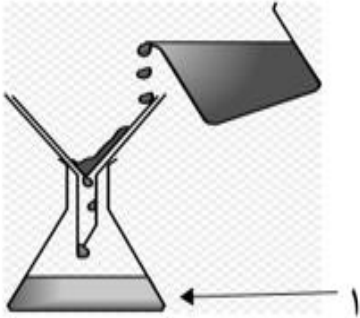
ب- تنبأ بمن من اللاعبين الذين قررت لجنة الفحوصات معاقبتهم (١)

فسر ذلك (١)

ج- احسب معامل R_f لمادة البريجابالين

(١)

٢- الشكل المقابل يمثل تجربة فصل مخلوط مادتين صلبتين



احدهما غير ذائبة في الماء .

أ- ما إسم هذه الطريقة؟

(١)

ب- ما إسم السائل رقم (١)

(١)

ج- هل يمكن فصل مخلوط من ملح الطعام و السكر بهذه الطريقة

(نعم) أم (لا)

فسر إجابتك

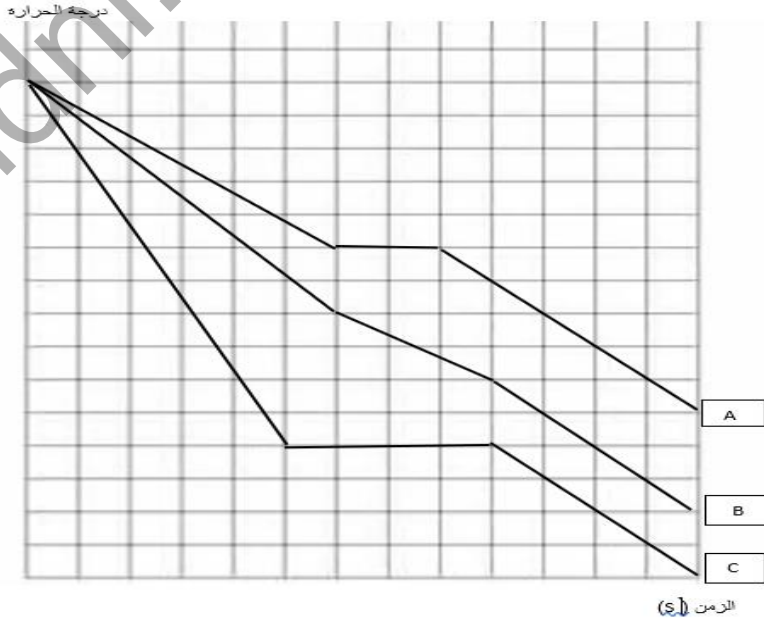
(١)

د- تعتمد فاعلية طريقة الفصل لمخلوط ما على

١-.....

(١) ٢-

السؤال الخامس:



أ- الشكل المقابل يمثل منحنى

تبريد عدة مواد A و B و C

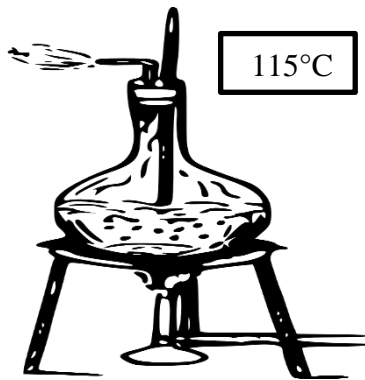
إدرسه جيداً ثم أجب عن

السؤال التالي

أي من المواد التالية يعتبر مادة نقية (اختر)

- ١- B فقط ٢- A و B ٣- B و C ٤- A و C (١)

السؤال السادس:



أ- الشكل المقابل يمثل تجربة لتحديد درجة غليان سائل ما

و توصلنا إلى أن السائل يغلي عند 115°C .

تنبأ بما سيحدث لدرجة غليان هذا السائل إذا أجريت التجربة فوق قمة جبل سمحان.

- (١)

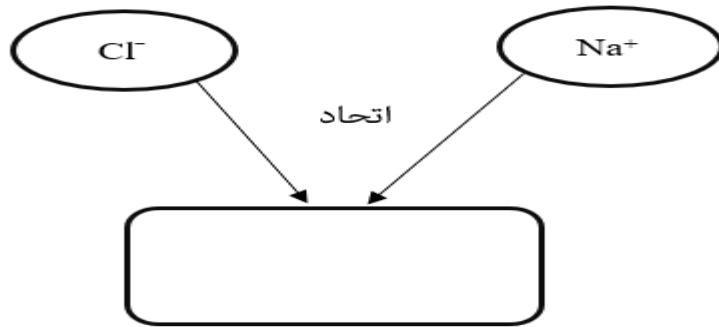
السؤال السابع:

الصيغة الكيميائية الصحيحة لنترات البوتاسيوم هي (اختر)

- (١) KNO_3 -١ K_2NO_3 -٢ $K(NO_3)_2$ -٣ K_3NO_3 -٤

السؤال الثامن:

أ- الشكل التالي يحتوي على أيونات أكمل الشكل بكتابة صيغة المركب الناتج من اتحادهما (١)



لديك

ب-

ذرتان F_9 و K_{19} و يريد طارق تكوين رابطة كيميائية بينهما

١- أكتب نوع كل من الذرات (فلز أم لا فلز)

F_9

(١) K_{19}

٢- ما نوع الرابطة المقترح تكوينها بين الذرتين

(١)

فسر ذلك

(١)

٣- ترغب ذرة H_1 في الارتباط مع ذرة نيون Ne_{10} ماذا تتوقع أن يكون رد ذرة النيون على ذرة الهيدروجين

(١)

ج- الجدول التالي يوضح الفارق بين خصائص المركب الأيوني و المركب التساهمي

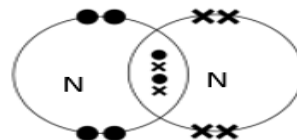
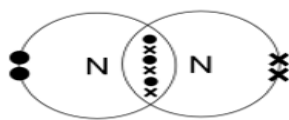
(٢) أكمل الجدول بما يناسبه

المركب التساهمي	المركب الأيوني	
		الذوبان
		التوصيل الكهربائي

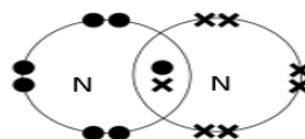
السؤال التاسع:

أ- مخطط التمثيل النقطي الصحيح لجزيء النيتروجين N_2 (حيث $N=7$) من المخططات التالية هو (اختر) (١)

-١



-٣



السؤال العاشر:

كل الصيغ التالية تعبر عن أحماض ما عدا

أ- HCOOH

(اختر)

ب- NH_4OH

(١)

د- H_2CO_3 ج- HNO_3

السؤال الحادي عشر:

أ- الشكل التالي يمثل مقياس PH لبعض المواد الموجودة في حياتنا اليومية إدرسه جيداً ثم أجب عن الأسئلة التي تليه



١- اكتب اسم المادة الأكثر حامضية

(١)

٢- اكتب اسم المادة الأقل قاعدية

(١)

٣- اكتب اسم المادة التي لا تؤثر في ورق تباع الشمس

(١)



ب- الشكل الذي أمامك يمثل أقراص لعلاج الحموضة موجودة في غالبية المنازل

١- ما اسم المادة الفعالة لهذه الأقراص؟

(١)

٢- إذا علمت أن هذه المادة لا تذوب في الماء فما هو نوعها (حمضي - قاعدي - قلوي - متعادل)

(١)

٣ - اذكر استخداماً واحداً لمادة هيدروكسيد الأمونيوم

(١)

المادة	اللون
عصير برتقال	أحمر
قهوة	وردي
حليب	بنفسجي
صودا الخبز	أزرق
أقراص علاج الحموضة	أخضر

ج- في تجربة لاستخدام ماء البنجر (الشمندر) ككاشف

لتحديد حامضية أو قاعدية بعض المواد في المنزل

و كانت النتائج كما في الجدول التالي إدرسه ثم أجب

١- حدد اللون الذي يعطيه هذا الكاشف مع الحمض القوي

(١)

٢- تنبأ بما هو لون الكاشف في الماء النقي

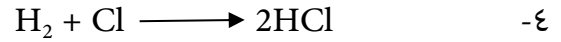
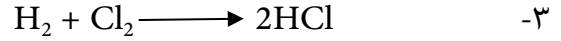
(١)

السؤال الثاني عشر:

اختر الإجابة الصحيحة

(١)

المعادلة الصحيحة لتفاعل الكلور مع الهيدروجين لإنتاج كلوريد الهيدروجين هي



السؤال الثالث عشر:

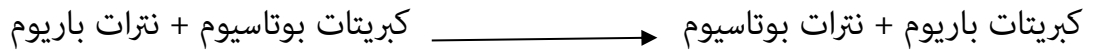
أ- الترسيب هو

(١) (أكمل)

$Ba(NO_3)_2(aq)$	$K_2SO_4(aq)$
$BaSO_4(s)$	$KNO_3(aq)$

ب- إدرس الجدول الذي أمامك ثم استخدم المعلومات الموجودة به للإجابة عن الأسئلة التالية

١- حول المعادلة اللفظية التالية الى معادلة رمزية موزونة



(١)

٢- تنبأ بالأيونات المتفرجة في التفاعل السابق

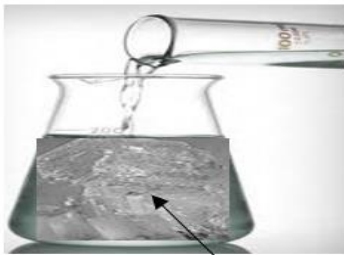
(١)

ج- عرف المالح.

(١)

د- يريد حسن تحضير ملح كلوريد الصوديوم فاقترح عليه زميله مصطفى طريقتين كما بالشكل التالي

حمض HCl



فلز صوديوم صلب

(٢) تفاعل

حمض HCl



هيدروكسيد صوديوم

(١) تفاعل

(١)

١- توقع أي التفاعلين أقل خطورة مع ذكر السبب؟

.....

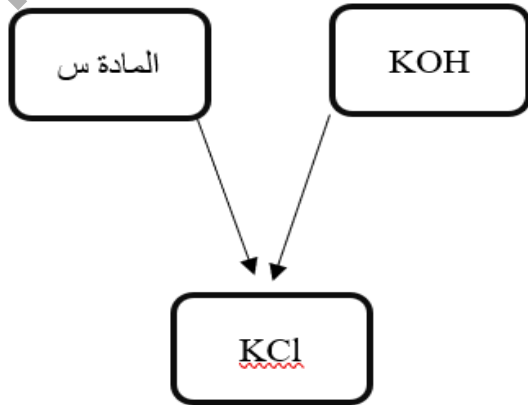
.....

(١)

٢- اكتب المعادلة الرمزية الموزونة للتفاعل رقم (٢)

.....

السؤال الرابع عشر:



أ- الشكل المقابل يوضح تفاعل KOH مع المادة (س) لإنتاج ملح KCl إدرس الشكل وتنبأ بالمادة (س)

- ١- ملح أو قاعدة
- ٢- حمض أو قاعدة
- ٣- كربونات أو ملح
- ٤- حمض أو ملح أمونيوم

(١)

انتهت الأسئلة

اشراف / محمد بسيوني
مشرف كيمياء

اعداد / حازم أحمد حبيب
معلم كيمياء

مسودة

afidni.com